бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области

«Камышловский детский сад»

**Конспект НОД**

**Тема:** «Музыка осени»

ОО«Художественно-эстетическое развитие»

**Вид деятельности:** музыкальная

 Выполнила

 музыкальный руководитель

 Васюкова Лариса Леонидовна

2019г.

**Цель:** Закрепить и обобщить знания детей об осени через эмоциональное восприятие произведений искусства: музыки, поэзии, живописи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки.

Способствовать формированию чувства ритма посредством различных видов музыкальной деятельности.

Совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению.

**Развивающие:**

Развивать вокально-хоровые навыки в самостоятельной исполнительской деятельности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать коммуникативные качества

**Оборудование:** мультимедийный комплекс,фонограммы музыкальных произведений, ритмическая видеоигра «Озорная полька», цветы, мотыльки, видеоклип «Октябрь. Осенняя песнь» муз. П.И. Чайковский, портрет композитора, дидактическая игра «Веселые капельки», палитра с красками, листочки, дерево.

**Предварительная работа:**

Разучивание песни «Что такое осень?» муз. Чугайкиной, попевки «Лиса»; знакомство с музыкальными произведениями П.И. Чайковского «Новая кукла», «Болезнь куклы», «Марш деревянных солдатиков»

**СЛАЙД №1**

**«Осень»**

*Перед тем как войти в музыкальный зал, музыкальный руководитель говорит о том, что сегодня входить в зал дети будут необычно и просит представить себя осенними листочками. Под музыку листочки легко «влетят» в зал и исполнят свой, не похожий на другие, осенний танец.*

**Музыкальный руководитель:** В начале нашей музыкальной встречи я предлагаю поприветствовать друг друга. Каждый из вас знает, что в музыкальном зале мы встречаемся с музыкой, давайте и поздороваемся с вами музыкально. Листочки с ветерком подружатся, весело покружатся. Постарайтесь одновременно выполнять движения, исполнить свой танец легко, плавно.

**Музыкальное приветствие «Добрый день» (осеннее)**

**Музыкальный руководитель:** Замечательно! Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на наш музыкальный зал. Какой он сегодня? ***(разноцветный, праздничный, красивый).*** Как вы думаете, о каком необычайно красивом времени года мы сегодня будем говорить? Конечно,об осени! Обратите внимание на экран – как прекрасная осенняя пора! Но, что мы сейчас слышим?

***Звуковой эффект – ветер, дети отвечают.***

Ребята! Посмотрите, к нам залетел осенний листочек и на нем, что-то написано. Прочитаем?

«Знаю, что вы любите мое разноцветное время года, знаете много обо мне. Я приготовила для вас необычный подарок – фильм, в котором вы увидите яркую, ликующую осень. Но фильм обо мне необычный! Вы сможете его увидеть только тогда, когда будите внимательными слушателями музыки, выразительно и красиво исполните песни, расскажите стихи обо мне. До встречи, друзья!»

Ребята, как вы думаете, кто мог написать нам это письмо? ***(Дети отвечают).*** Конечно, Осень. Ребята, справитесь с заданием Осени? Для выполнения задания осени нужно постараться быть сегодня собранными, старательными. А сейчас присядем на стульчики и продолжим нашу встречу!

***Дети садятся на стульчики***

**Музыкальный руководитель:** ***(обращает внимание детей на экран)***

Да, осень очень красивое время года. Вся природа вспыхивает яркими красками в последний раз, чтобы потом заснуть до весны. Ребята, а вы знаете, что осень бывает разная? Она бывает ранняя, еще ее называют фруктовая, овощная. Почему именно так ее называют? ***(собирают урожай овощей и фруктов)*** Осень бывает золотой. Почему? ***(на деревьях желтые листья)*** А бывает осень и поздняя – с дождем, серыми тучами, холодным ветром, снегом.

 Композиторы любили это время года, многие посвящали ему свои произведения. Послушайте знакомое вам музыкальное произведение, назовите его, вспомните композитора.

**Слушание «Осень»**

**Антонио Вивальди из цикла «Времена года»**

**Музыкальный руководитель:** Какое произведение прозвучало? ***(Осень)***

Кто его сочинил? (***Антонио Вивальди).***

**СЛАЙД №2**

**Портрет Антонио Вивальди**

**Музыкальный руководитель**: О какой осени рассказала нам музыка?

 ***(о золотой осени)*** Почему вы так думаете? Какой характер у этого произведения? **(яркий, праздничный, торжественный, светлый, радостный).** Ребята, обратите внимание на экран.

**СЛАЙД №3**

**Картина «Золотая осень» И. Левитана, «Золотая осень» И. Остроухова**

**Музыкальный руководитель:** Какие прекрасные осенние пейзажи. Схожи ли по характеру, настроению репродукции этих картин с произведением, которое мы слушали? Какие краски использовали художники? (***желтые, зеленые, красные, оранжевые)*** Каким словом можно назвать эти краски? ***(теплые)***

О какой осени рассказали нам художники, используя такие нарядные, яркие краски? ***(О золотой осени)*** Они и назвали свои картины одинаково: «Золотая осень».

А что говорят поэты о самом выразительном времени года?

**Ребенок:**

 В золотой карете, что с конем игривым,

 Проскакала осень по лесам и нивам.

Добрая волшебница все переиначила:

Ярко-желтым цветом землю разукрасила.

С неба сонный месяц чуду удивляется.

Все кругом искрится, все переливается.

**Музыкальный руководитель**: Но ведь не только золотую осень воспевали художники, поэты, композиторы, но и ту, которую в народе называют поздней – с мелким моросящим дождиком, с серебристым инеем по утрам. Сегодня мы познакомимся с музыкальным произведением, которое написал известный русский композитор, с произведениями которого мы уже встречались. Назовите его.

**СЛАЙД №4**

 **Портрет П.И. Чайковского**

**Музыкальный руководитель:** С какими произведениями этого композитора мы уже знакомились? ***(«Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Новая кукла»)***

Сегодня мы познакомимся с произведением, которое называется «Октябрь. Осенняя песнь». Постарайтесь определить характер музыки и рассказать нам, какие картины осени вы бы нарисовали, слушая эту музыку?

**Слушание**

**П.И. Чайковский «Октябрь. Осенняя песнь»**

**Музыкальный руководитель:** Какой характер этой музыки? ***(грустный, унылый, жалобный).*** Какие картины осени вы нарисовали, слушая эту музыку?

**СЛАЙД №5**

**Картины «Золотая осень», «Поздняя осень» Левитана**

**Музыкальный руководитель:** Давайте еще раз обратимся к картинам. На какой картине изображена поздняя осень? Художник так и назвал свою картину «Поздняя осень». Какие краски использовал художник в своей картине? (***серые, темно-синие, коричневые).***

Давайте еще раз послушаем отрывок из этого музыкального произведения и постараемся в плавных, мягких движениях рук показать, как облетают листочки с деревьев.

**Повторное слушание «Октябрь. Осенняя песнь»**

**с движениями**

**Музыкальный руководитель:** С каким музыкальным произведением мы сегодня познакомились? Кто его написал?

А теперь мы с вами немного отдохнем и выполним веселую гимнастику, но сначала отгадайте мою загадку:

Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (***капуста)***

**СЛАЙД №6**

**Капуста**

**Музыкальный руководитель:** А как готовят капусту на зиму? ***(солят)***

Ну что, будем капусту солить?

***Дети выходят на середину зала***

**Пальчиковая игра «Капуста» Железновы**

***Звук дождя***

**СЛАЙД№7**

 **Капельки**

**Музыкальный руководитель:** Дождь осенний по листочкам заплясал,
капельками застучал. Посмотрите, какие капли у дождика ***(большие, маленькие)***. А о чем говорят нам капельки? ***(ритмические формулы)***

**Музыкальный руководитель:** Верно – это ритмические формулы.Капелькипредлагают нам отгадать осенние загадки.

Тучка осенняя по небу плыла

Для ……..

Песенку капелек принесла.

**СЛАЙДЫ № 7-10**

**Музыкально-дидактическая игра**

**«Веселые капельки»**

**(***технология разноуровневого обучения***)**

***Оценка, самооценка***

**Музыкальный  руководитель:** Как легко дышится осенью, воздух чистый и свежий. Подышим свежим воздухом.

**Упражнение на дыхание**

***На счет – 1, 2 – вдох через нос 3, 4 –  выдох через рот***

**Музыкальный руководитель:** Но я слышу чьи-то мягкие лапки.

**СЛАЙД №11**

**Лиса**

**Музыкальный руководитель:** Вы знаете попевку про лису?

Исполним ее все вместе, дружно. Обратите внимание на смену темпа.

**Попевка «Лиса»**

Са-са-са вот идет лиса (*руками показывают «идет» лиса*)

Сы-сы-сы хвост красивый у лисы (*сложить ладони, змейкой*)

Со-со-со вот возьму я колесо (*руки круглые*)

Су-су-су и поймаю я лису. Хвать (*руки развести и хлопнуть)*

**Музыкальный руководитель**: У вас все получилось, но сейчас мне нужно, чтобы сначала вы начали петь тихо, затем все громче и громче.

***Дети повторяют попевку***

**Оценка самооценка пения детей**

**СЛАЙД №12**

**Осень**

**Музыкальный руководитель**: Ребята, а вы знаете песню с такими словами? Для прогулок очень нужен зонтик,

Зонтик непременно нужен нам.

Как она называется? (***Что такое осень)***

А вы хотите ее исполнить? Постарайтесь исполнить песню весело, задорно.

**Песня «Что такое осень?»**

**Оценка пения детей**

**Музыкальный руководитель:** А теперь я прошу вас спеть эту песенку с помощью сигналов светофора.

**Повторное исполнение песни**

***(красный цвет – поем про себя, зеленый цвет - пение вслух)***

**Оценка пения детей**

**Музыкальный руководитель:** Когда на улице непогода, можно рассказывать добрые сказки. Ребята, хотите помузицировать?

Я предлагаю рассказать осеннюю  сказку, но не простую, а музыкальную.

Возьмем музыкальные инструменты. Постарайтесь играть ритмично, весело.

**ОСЕННЯЯ СКАЗКА***(речевая игра с музыкальными инструментами)*

***В зал заходит Осень***

**Осень:** Здравствуйте мои друзья, очень рада всех вас видеть я. Услышала я вашу музыкальную сказку и сразу пришла.

У меня забот так много, вас зову ребята на подмогу. Поможете мне раскрасить природу в яркие осенние цвета?

**Музыкальная игра «Цветной хоровод»**

**Осень:** Ребята, а вы не забыли про мой сюрприз? Ведь я обещала вам показать фильм об осени, если вы справитесь с моим заданием. **Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы думаете, справились ли мы с заданием Осени? Что у нас сегодня получилось? Что нет?

***(педагог дает оценку над, чем надо поработать)***

**Осень:** Я очень вами сегодня довольна, вы были внимательными, старательными и я выполняю свое обещание. Давайте присядем и еще раз полюбуемся красотой и красочностью этого времени года.

**Видеофильм «Осенняя зарисовка»**