Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

«Камышловский детский сад»

**Конспект ОД "Поздняя осень"**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**(изобразительная деятельность)**

старшая группа

Выполнила

Курбатова Ольга Михайловна

Воспитатель 1 кв. категории

п. Камышловский 2023г.

**Цель:** познакомить детей с техникой «кляксография».

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о признаках поздней осени.
2. Активизировать словарный запас детей по теме.

3. Развивать творческое мышление, воображение.

4. Воспитывать познавательный интерес к изобразительной деятельности.

**Воспитатель:** Сегодня замечательное осеннее утро, улыбнитесь друг другу, подарите всем вокруг весёлое настроение. А теперь встанем все в круг.

**Солнышко проснулось и потянуло лучики**. Покажите, как солнышко просыпается? (мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее и ещё радостнее.

**Воспитатель:**

- Послушайте стихотворение поэта Ивана Бунина и определите, о каком времени года в нём говорится:

**ЛИСТОПАД**

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

**Дети: об осени**

**Воспитатель:**

-Дети, скажите мне, пожалуйста, какое время года у нас за окном?(Осень)
- Начало осени или её конец? (Конец)
- Почему вы так думаете? Какие признаки осени мы можем сейчас наблюдать? Что изменилось в природе? (ответы детей)
- Итак, мы можем сказать, что за окном какая осень? ***Поздняя***

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами учили стихи об осени? Вспомним стихотворение **Октябрь Валентина Берестова**. Кто желает его прочитать?

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

**Воспитатель:** Какие замечательные, красивые стихотворения об осени. Как красиво передают поэты состояние осени.

**Физкультминутка**

Ходит осень по дорожке (***шаги на месте***)
Промочила в лужах ножки.  (***показывают на ноги***)
Ходит осень, бродит осень, (***шаги на месте***)
Ветер с клена листья сбросил (***руками показывают сверху вниз***)

Дружно по лесу гуляем (***шаги на месте***)
И листочки собираем (***наклоны вперед***)
Собирать их каждый рад
Просто чудный листопад! (***прыжки на месте, с хлопками в ладоши***)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите в мою корзину много листьев ветер принес, закружил, запутал и теперь я не знаю с каких деревьев эти листья…Может быть вы мне поможете?

**Дети:** поможем

**Воспитатель:** Ребята назовите деревья на которых растут листья?  (***ответы детей***). Правильно. Эти деревья называются лиственными.

***Обращает внимание детей на мольберт, на котором прикреплены картинки деревьев. Дети называют их.***

**Воспитатель:**Давайте правильно отдадим каждому дереву его листочек. (на мольбертах подготовлены рисунки деревьев: клен, береза, дуб, осина)

***Дети по очереди выходят и приклеивают листья***

**Воспитатель:**как красиво получилось! Какие вы молодцы, ребята! Спасибо, что помогли мне разобрать корзину с листьями.

**Садятся на палас**

**Воспитатель:** - Многие художники любят рисовать природу осенью. Осень - очень красивое время года. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины **художника «Позняя осень»**.

Дети описывают увиденную картину, отвечают на вопросы воспитателя:

- какое время года изображено на картине? Осень

- как вы поняли, что это поздняя осень? Хмурое небо, желтые, красные, оранжевые листья, пожухлая трава на лугу

- какие цвета краски использовал художник, чтобы изобразить осень?

- какое настроение у картины? грустное

**Воспитатель**: ребята, а вы бы хотели стать художниками и написать свою картину «Поздняя осень»

Дети: Да

**Воспитатель:**Тогда все вставайте.У меня есть волшебная кисточка, она нам в этом поможет. Нужно произнести волшебные слова.

Кисть волшебная оживи,

И ребят всех закружи.

Очень, очень я хочу,

И детей в художников превращу!

***Звук волшебства. Дети кружатся по музыку***

Ну вот, ребята, теперь вы настоящие художники. Пора приступать к творчеству. Проходите в нашу творческую мастерскую, присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель.**Давайте перед работой разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять              *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать                   *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы,                                *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.    *(«шагают» по столу средним и указательным   пальчиками).*

**Воспитатель:** Чем вам больше всего нравится рисовать? *Ответы детей*

- Сейчас я вас научу как можно нарисовать осень красками без помощи кисти.

-Я беру лист тонированной бумаги. Мы их с вами подготовили заранее. Затонировали чем? (губкой и красками). Голубой фон – это….. небо, а почему мы нарисовали такую землю?............

Лист бумаги расположу горизонтально.

-А сначала давайте вспомним из каких частей состоит дерево ***(ствол, крона, ветки)***

-Как мы будем рисовать ствол? (***снизу-вверх внизу ствол толстый, а сверху тонкий***)

-Где расположены веточки? (***растут от ствола вверх, тянутся к солнцу***).

- Теперь внимательно посмотрите, как я буду изображать дерево (**показ, дети только смотрят)**.

Зачерпываю ложечкой жидкую гуашь и капаю на нижнюю часть листа- получилась клякса. Теперь беру трубочку и «выдуваю» из кляксы ствол и ветки дерева, направляю трубочку снизу-вверх и в стороны о ствола. Посмотрите, что получилось. Эта техника рисования называется «кляксография», т. е. рисование кляксами или из клякс.
-Теперь попробуйте сами. С чего мы начнём?.....а потом…..

(**помогать детям, подсказывать как лучше**).
- Посмотрите какие разные деревья у вас получились!
- Поздней осенью бывает снег? А листья на деревьях?
- Правильно, может выпасть снег, на деревьях остаются редкие засохшие листочки.
- Давайте возьмем ватные палочки и нарисуем падающий снег или засохшие листья на ветках. Можно нарисовать и то и другое, а можно что-то одно.
**Дети рисуют.**

***Затем все рисунки собираются в одном месте (выставка).***

- Посмотрите, все рисунки отличаются друг от друга. Кто из вас запомнил, как называется техника, в которой мы рисовали? (Кляксография)

Из чего мы рисовали деревья? (клякса).

Вам понравилось рисовать кляксами? Какую осень мы рисовали?

Вот какие замечательные рисунки получились у нас без помощи кисти! Вы настоящие художники!

